

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к412) Изыскания и проектирование
железных и автомобильных дорог



Нестерова Н.С., д.т.н.,
профессор

16.09.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Городские дороги и транспортные развязки**

для специальности 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое
прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей

Составитель(и): к.т.н., Доцент, Калининцев О.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к412) Изыскания и проектирование железных и
автомобильных дорог

Протокол от 16.09.2021г. № 13

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 15.06.202

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к412) Изыскания и проектирование железных и автомобильных дорог

Протокол от __ ____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Нестерова Н.С., д.т.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к412) Изыскания и проектирование железных и автомобильных дорог

Протокол от __ ____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Нестерова Н.С., д.т.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к412) Изыскания и проектирование железных и автомобильных дорог

Протокол от __ ____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Нестерова Н.С., д.т.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к412) Изыскания и проектирование железных и автомобильных дорог

Протокол от __ ____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Нестерова Н.С., д.т.н., профессор

Рабочая программа дисциплины Городские дороги и транспортные развязки
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 484

Квалификация **инженер**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты с оценкой 9
контактная работа	54	РГР 9 сем. (1)
самостоятельная работа	90	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	17 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельно й работы	6	6	6	6
В том числе инт.	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Проектирование городских улиц и дорог. Общие сведения о пересечениях и примыканиях. Проектирование пересечений и примыканий в одном уровне. Общие сведения о транспортных развязках. Схемы пересечений и примыканий транспортных развязок. Проектирование транспортных развязок.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.38
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Инженерная геодезия и геоинформатика
2.1.2	Изыскания и проектирование автомобильных дорог и объектов транспортного назначения
2.1.3	Системы автоматизированного проектирования автомобильных дорог
2.1.4	Технология строительства автодорог и объектов транспортного назначения
2.1.5	Проектирование земляного полотна и водоотводных сооружений автомобильных дорог
2.1.6	Геодезическое обеспечение строительства АД
2.1.7	Строительные конструкции и архитектура транспортных сооружений
2.1.8	Экономика
2.1.9	Высшая математика
2.1.10	Дорожные условия и безопасность движения
2.1.11	Инженерная и компьютерная графика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Проектная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-6: Способен выполнять проектирование и расчет транспортных сооружений в соответствии с требованиями нормативных документов

Знать:
что положено
Уметь:
что положено
Владеть:
чем положено

ПК-1: Способен проводить прикладные исследования в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности

Знать:
что положено
Уметь:
что положено
Владеть:
чем положено

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. ЛЕКЦИИ						
1.1	1.Проектирование городских улиц и дорог. Виды пересечений автомобильных дорог с транспортными путями. Требования. Общие положения проектирования пересечений и примыканий автомобильных дорог. Типы пересечений. /Лек/	9	4	ОПК-6 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	2	Работа в малых группах

1.2	2.Общие требования к проектированию пересечений и примыканий в одном уровне. Классификация пересечений и примыканий. Технические номы проектирования. Типовые схемы. /Лек/	9	4	ОПК-6 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	2	Работа в малых группах
1.3	3.Канализированные пересечения. Элементы. Схемы. Требования к элементам. Технические нормы. /Лек/	9	4	ОПК-6 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	2	Работа в малых группах
1.4	4.Кольцевые пересечения. Элементы. Схемы. Требования к элементам. Технические нормы. /Лек/	9	4	ОПК-6 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	2	Работа в малых группах
1.5	5.Элементы транспортных развязок. Типовые схемы. Схемы организации движения. /Лек/	9	4	ОПК-6 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	2	Работа в малых группах
1.6	6.Левоповоротные и правоповоротные съезды на развязках: формы, требования к элементам в плане, продольном и поперечном профилях /Лек/	9	4	ОПК-6 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	2	Работа в малых группах
1.7	7.Особенности проектирования транспортной развязки типа «ромб» и примыкания «по типу трубы». Комбинированные индивидуальные транспортные развязки.Обустройство пересечений и транспортных развязок. /Лек/	9	4	ОПК-6 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	2	Работа в малых группах
1.8	8.Состав проектно-сметной документации проекта развязки. Индивидуальные проектные решения развязок. /Лек/	9	4	ОПК-6 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	2	Работа в малых группах
Раздел 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ							
2.1	1.Простое пересечение автомобильных дорог. Разбивка сопряжения кромок проезжей части. /Пр/	9	2	ОПК-6 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	2	Работа в малых группах
2.2	2.Проектирование канализированного пересечения. Общие требования, элементы. /Пр/	9	2	ОПК-6 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	2	Работа в малых группах
2.3	3. Привязка типового проектного решения канализированного пересечения. Основные размеры элементов. План трасс пересечения. /Пр/	9	2	ОПК-6 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	2	Работа в малых группах
2.4	4. Обеспечение видимости на пересечении. Нормативные требования. Проектные мероприятия. /Пр/	9	2	ОПК-6 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	2	Работа в малых группах
2.5	5. Проектирование продольных профилей пересекающихся дорог. /Пр/	9	2	ОПК-6 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	2	Работа в малых группах
2.6	6. Проектирование островков безопасности на канализированном пересечении. /Пр/	9	2	ОПК-6 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	2	Работа в малых группах
2.7	7.Проектирование переходно-скоростных полос канализированного пересечения. Схемы пересечений в разных уровнях. Требования к элементам. Оценка опасности пересечения на этапе проектирования. /Пр/	9	2	ОПК-6 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	2	Работа в малых группах
2.8	8.Состав проектной документации для развязки в разных уровнях. /Пр/	9	2	ОПК-6 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	2	Работа в малых группах
Раздел 3. Курсовая работа							

3.1	Проектирование транспортной развязки /РГР/	9	8	ОПК-6 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА							
4.1	Подготовка к лекциям /Ср/	9	16	ОПК-6 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э5	0	
4.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	9	16	ОПК-6 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э5	0	
4.3	Выполнение РГР/Ср/	9	32	ОПК-6 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э5	0	
4.4	Подготовка к зачёту /Ср/	9	16	ОПК-6 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э5	0	
Раздел 5. Контроль							
5.1	Дифференцированный зачёт /Зачёт СОц/	9	2	ОПК-6 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шведовский П. В., Лукша В. В., Чумичева Н. В.	Изыскания и проектирование автомобильных дорог: Учебное пособие	Минск: ООО "Новое знание", 2016, http://znanium.com/go.php?id=525246

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Поспелов П.И.	Борьба с шумом на автомобильных дорогах	Москва: Транспорт, 1981,

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Абакумов Г. В.	Элементы транспортной инфраструктуры. Автомобильные дороги : учебное пособие	Москва: ТюмГНГУ (Тюменский государственный нефтегазовый университет), 2012, http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=28281
Л3.2	Артемов А. Ю., Белокуров В. П., Денисов Г. А.	Транспортная безопасность автомобильных дорог: Учебное пособие	Воронеж: ФГБОУ ВПО ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016, http://znanium.com/go.php?id=858589

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Транспортные развязки	http://ntb.festu.khv.ru/
Э2	Транспортные развязки	http://biblioclub.ru
Э3	Транспортные развязки	http://www.knigafund.ru
Э4	Транспортные развязки	http://elibrary.ru/

Э5	Рахимова, И. А. Основы проектирования автомобильных дорог: учебное пособие / И. А. Рахимова. - Вологда : ВоГУ ,, 2014 . - 120 с	http://www.librarv.vstu.edu.ru/biblio/rachimova/book9/2014
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)		
6.3.1 Перечень программного обеспечения		
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415		
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380		
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367		
Free Conference Call (свободная лицензия)		
Zoom (свободная лицензия)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
1) ДВГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.dvgups.ru		
2) Научно-техническая библиотека ДВГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ntb.festu.khv.ru или http://lib.festu.khv.ru		

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
260	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций.	комплект учебной мебели, доска, плакаты.
2302	Компьютерный класс для лабораторных и практических занятий. Лаборатория "Геоинформационные технологии в проектировании"	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, экран, проектор, ПК, аудиосистема
2304	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: парты, столы, стулья, учебная доска, переносной видеопроектор, интерактивная доска
160	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория геодезии и геоинформатики	теодолиты, нивелиры, планиметры, тахеометры, дальнометры, штативы, рулетки, рейки, комплект учебной мебели, доска маркерная
162	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория геодезии и геоинформатики	маркерная доска, комплект учебной мебели, рециркулятор бактерицидный, теодолиты, нивелиры, планиметры, тахеометры, дальнометры, штативы, рулетки, рейки
260	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций.	комплект учебной мебели, доска, плакаты.
364	Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий. Лаборатория "Геоинформационные технологии в изысканиях"	комплект мебели: столы, стулья, доска, ПК
260	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций.	комплект учебной мебели, доска, плакаты.
260	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций.	комплект учебной мебели, доска, плакаты.
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному

Аудитория	Назначение	Оснащение
		доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1) Не пропускать аудиторские занятия.
- 2) Если пропущена лекция, то самостоятельно изучить пропущенные темы и разделы дисциплины по учебной и учебно-методической литературе.
- 3) Если пропущено лабораторное занятие, то самостоятельно выполнить пропущенную лабораторную работу.
- 4) Соблюдать сроки выполнения самостоятельной работы.
- 5) Соблюдать сроки промежуточной аттестации.

Примерные вопросы:

1. Виды пересечений автомобильных дорог с транспортными путями,
2. Требования к пересечениям.
3. Общие положения проектирования пересечений и примыканий автомобильных дорог.
4. Простые пересечения автомобильных дорог.
5. Разбивка сопряжения кромок проезжей части: по типу круговой кривой, по типу коробовой кривой, по типу круговой кривой с переходными.
6. Состав работ при проектировании простого пересечения.
7. Организация движения на простых пересечениях
8. Канализованные пересечения. Элементы. Схемы. Требования к элементам. Технические нормы.
9. Кольцевые пересечения. Элементы. Схемы. Требования к элементам. Технические нормы. Организация движения на кольцевом пересечении. Зарубежные нормы проектирования.
10. Пропускная способность узлов в одном уровне.
11. Транспортные развязки. Элементы транспортных развязок. Типовые схемы. Схемы организации движения.
12. Пересечение по типу распределительного кольца.
13. Пересечение по типу клеверного листа. Проектирование и разбивка ле-воповоротных и правоповоротных съездов.
14. Особенности проектирования транспортной развязки типа «ромб».
15. Примыкания автомобильных дорог в разных уровнях «по типу трубы».
16. Индивидуальные транспортные развязки.
17. Неполные пересечения. Правила формирования.
18. Обеспечение водоотвода на пересечениях и развязках автомобильных дорог.
19. Обустройство развязки в двух уровнях.
20. Схемы неполных пересечений.
21. Индивидуальные транспортные развязки.
22. Состав проектно-сметной документации транспортных развязок.

Расчётно-графическая работа (9 семестр). Проектирование транспортной развязки.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций, представлено в ОПОП.

РЕКОМЕНДОВАННЫЙ СТАНДАРТНЫЙ ТЕКСТ:

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических занятий;
- учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины.

Подготовка к зачету.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций (при наличии лекционного курса по дисциплине), рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к зачету студент

вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Виды самостоятельной работы студентов и их состав

Самостоятельная работа студентов (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса.

Студентам предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная домашняя работа;
- закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств, необходимых для формирования коммуникативной компетенции;
- работа с электронными специальными словарями и энциклопедиями, с электронными образовательными ресурсами;
- овладение и закрепление основной терминологии по направлению;
- работа со специальной литературой как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной сфере;
- внеаудиторное чтение текстов деловой / профессиональной направленности;
- самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;
- индивидуальная и групповая творческая работа;
- письменный перевод информации профессионального характера с английского языка на русский;
- повторение грамматических и словообразовательных структур;
- письменный перевод отрывков из статей делового / профессионального характера с русского/английского языка на английский/русский;
- подготовка к выполнению контрольной работы;
- подготовка к промежуточному и итоговому тесту по всему курсу;
- подготовка к зачету (семестр);
- подготовка к выступлению с проектом;

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

Самостоятельная работа может быть аудиторной (выполнение отдельных заданий на занятиях) и внеаудиторной.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Дистанционные образовательные технологии

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

